

临床医学专业（实验班）人才培养方案

一、培养目标

本专业立足晋北，辐射周边，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备正确的世界观、人生观、价值观，具有较扎实的基础医学和临床医学基本理论、基本知识，具有初步临床能力、终身学习能力和良好的职业素养，具有健康与社会领域的相关知识和责任意识，具有创新能力、自我学习和不断发展的能力，适应医疗改革发展要求，能在基层医疗卫生保健机构担任临床医师并从事安全有效医疗卫生服务的高素质应用型医学专门人才。

本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

1. 热爱祖国，忠于人民，遵纪守法，“德智体美劳”全面发展，具有正确的世界观、人生观、价值观。

2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神、高尚的医学人文精神和崇高的敬业精神，将预防疾病、去除病痛作为自己的终身责任；掌握医学伦理的原理，将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任，遵守医疗行业的法律法规和职业道德；树立终身学习的观念，不断追求卓越，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

3. 具备医学相关的自然科学、人文社会科学、行为科学、中国传统医学、公共卫生的知识和方法，掌握基础医学和临床医学的基本理论、基本知识和基本技能，并能用于指导未来的学习和医学实践。

4. 掌握生命各阶段正常结构功能，常见疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗及预后。能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员等进行有效的沟通和交流；能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作，选择适宜的临床检查方法，并对检查结果能做出判断和解释，根据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

5. 具有保护并促进个体和群体健康的责任意识；了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素；了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个体、群体和国家的健康需求。了解健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素；理解全球健康问题及健康和疾病的决定因素。

6. 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据，常用的科学方法提出相应的科学问题并进行探讨。初步形成科学的质疑态度、批判性思维和循证的能力，具有创新精神和创业意识。

二、毕业要求

1. 树立科学的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民，遵纪守法。实事求是，对自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。

2. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重个人隐私，尊重个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。能够意识到自己专业知识的局限性，尊重同事和其他卫生保健专业人员，树立真诚、正直、团队合作意识。履行维护医德的义务。珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神和崇高的敬业精神，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任，树立终身学习的观念，不断追求卓越。能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为。

3. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人及自身权益。能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务，熟悉并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素；能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，理解合理分配有限资源的原则，以满足个体、群体和国家的健康需求。

4. 能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员等进行有效的沟通和交流；能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，及时向患者和家属提供相关信息，使其充分理解病情，共同制定诊疗计划，努力促进良好的医患关系。能够以不同的角色进行有效沟通，开展健康教育；能够解释和评估人群健康检查和预防措施，包括人群健康状况的检测、患者随访、用药、康复治疗等方面的指导。能够掌握临终患者的治疗原则，沟通家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等方法来达到人道主义目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。

5. 掌握与医学相关的自然科学、人文社会科学与行为医学、生物医学、公共卫生、临床医学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。掌握生命各阶段正常结构功能和正常的心理状态。掌握常见病、多发病的病因和发病机理，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到疾病预防的重要性。掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。掌握临床流行病学、循证医学的知识与方法，理解科学实验在医学研究中的作用，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

6. 掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

7. 能够应用医学科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题，能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据，能够应用常用的科学方法提出相应的科学问题并进行探讨。具有一定的外语、计算机应用能力和查阅文献、利用现代化技术获取知识和信息管理的能力。

具有自主和终身学习，了解医疗相关专业领域的最新前沿进展的能力。具有科学态度、创新和分析批判精神。

8. 能够全面、系统、正确地采集病史，能够系统、规范地进行体格检查和精神状态评价，能够规范地书写病历，较强的临床思维和表达能力，能够根据病史和体格检查形成初步诊断并进行鉴别诊断，能够在上级医生的指导下确定诊疗方案并说明其合理性。掌握常见病、多发病的病因及发病机理、临床表现、诊断及治疗原则。能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作，能够依据病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法，并对检查结果能做出判断和解释，能够根据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。具有对内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。掌握传染病的发生、发展及传播规律，掌握常见传染病防治原则。掌握计划生育、临终关怀的相关基本理论和基本知识。能在上级医师指导下从事安全有效的临床实践和一定的基层社区医疗服务能力。

9. 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性病管理等知识和理念结合到临床实践中。掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复的有关知识，具有从事社区卫生服务的基本能力。具有保护并促进个体和群体健康的责任意识；了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素；理解全球健康问题及健康和疾病的决定因素。具有一定的心理学知识和社交能力、医患沟通能力、协调能力，能够对病人和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面宣传教育。了解影响医生健康的因素，并注意在医疗服务中有意识的控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

三、学时与学分

毕业学分最低要求：243 学分；

毕业学时最低要求：3304 学时。

四、学制与学位

学制：标准学制 5 年；

学位：授予医学学士。

五、主干学科与核心课程

主干学科：基础医学、临床医学。

核心课程：人体解剖学、生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学、外科学总论、呼吸系统疾病、

循环系统疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统及血管疾病、运动系统疾病、内分泌风湿中毒疾病、女性生殖系统疾病、儿童疾病与生长发育等。

六、培养目标、毕业要求以及课程体系关系矩阵

1. 专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
毕业要求 1	H	H			L	
毕业要求 2	H	H	L	L	M	L
毕业要求 3	H	H		L	H	L
毕业要求 4	L	H	L	H		
毕业要求 5		H	H	H	L	M
毕业要求 6		H	H	H	L	M
毕业要求 7		H	H	H	L	
毕业要求 8		H	M	M	H	L
毕业要求 9		L	L	L	L	M

注：根据毕业要求对培养目标的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示毕业要求对该培养目标贡献度的大小

2、主干课程对毕业要求的支撑矩阵

课程类别	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9
通 识 教 育 平 台	思想道德修养与法律基础	√		√						
	中国近现代史纲要	√								
	马克思主义基本原理概论	√								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√								
	形势与政策	√								
信 息	计算机应用基础							√		

课程类别	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	
	循证医学							√			
	预防医学									√	
专业 教育 平台	必修 课	诊断学							√		
		医学影像学							√		
		临床技能学 1							√		
		中医学						√			
		全科医学概论			√						√
		核医学								√	
		精神病学								√	
		外科学总论及外科 手术学								√	
		呼吸系统疾病								√	
		循环系统疾病								√	
		消化系统疾病								√	
		神经系统病学								√	
		耳鼻咽喉头颈外科 学								√	
		临床技能学 2								√	
		泌尿系统疾病								√	
		血液系统及血管疾 病								√	
		内分泌、风湿、中毒								√	
		运动系统疾病								√	
		女性生殖系统疾病								√	
		儿童疾病及生长发 育								√	
		感染性疾病								√	
口腔科学								√			
皮肤性病学								√			
眼科学								√			
临床技能学 3								√			
实践 教学 环节	公共 基础	思政综合训练	√								
		军事技能	√								
		劳动教育	√								
	综合 训练	毕业实习	√	√	√	√	√	√	√	√	
		毕业考试								√	

注：根据主干课程对毕业要求的支撑情况用√标识

七、课程结构及学时学分比例分配

(一) 各平台课程学时学分比例分配

课程大类	课程子类	学分数	学时数	学分比例	学时比例	备注
通识教育平台	必修课	24	408	9.9%	12.3%	
	选修课	8	128	3.2%	3.9%	
学科基础教育平台	必修课	58	924	23.9%	28%	
专业教育平台	必修课	45	718	18.5%	21.7%	
	选修课	6	96	2.5%	2.9%	
实践教学环节		102	1030	42%	31.2%	
合计		243	3304	100%		
说明	其中，课内实践学时学分计入实践教学环节，合计学时、学分数中含课内实践 670 学时、26 学分。					

(二) 学期理论课（含课内实践）周平均节次

学年	学期	周平均节次		备注
		通识教育平台课程	学科基础/专业教育平台课程	
一	1	11	10	
	2	8	15	
二	3	7	19	
	4	8	16	
三	5		25	
	6		26	
四	7		26	
	8		23	
五	9			毕业实习 48 周
	10			毕业实习 48 周

八、教学计划表

(一) 通识教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	考核方式	学位课程
思政类	1916181101	思想道德修养与法律基础	2	32	2	16	16	1	C	
	1916181102	中国近现代史纲要	2	32	2	16	16	2	C	
	1916181103	马克思主义基本原理概论	3	48	3	32	16	3	S	是
	1916181104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4	48	16	4	S	是
	1916181105	形势与政策	2	32	2	32		2-5	C	
信息类	1917182101	计算机应用基础	3	48	3	16	32	1	S	是
语言类	1910183101	大学英语 1	4	64	4	48	16	1	S	是
	1910183102	大学英语 2	4	64	4	48	16	2	S	是
	1910183103	大学英语 3	2	32	2	32		3	S	是
	1910183104	大学英语 4	2	32	2	32		4	C	
体育类	1909184101	大学体育 1	1	32	2	8	24	1	C	是
	1909184102	大学体育 2	1	32	2	8	24	2	C	是
	1909184103	大学体育 3	1	32	2	8	24	3	C	是
	1909184104	大学体育 4	1	32	2	8	24	4	C	是
安康类	1921186101	安全教育	1	32		8	24	1-8	C	
	1921186102	心理健康教育	1	32		16	16	1-8	C	
	1921186103	军事理论	2	32		32		1	C	
	小 计		36	672		408	264			
	小 计	通识教育选修课	8	128				3-6	C	
	合 计		44	800						
说明	<p>教学任务：思政类课程由马克思主义学院承担；信息类课程由计算机与网络工程学院承担；“大学英语 1-4”由外国语学院承担；体育类课程由体育学院承担；“心理健康教育”由教育科学与技术学院承担。</p> <p>选修要求：至少选修 8 学分，不能选修与本专业课程相近课程，其中至少选修 2 学分艺术与审美类课程、2 学分创业与创新类课程。</p>									

(二) 学科基础教育平台教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论/其中PBL教学	实践	开设学期	考核方式	学位课程
数学类	1908260101	高等数学	2	32	2	32		1	C	

物理类	1912260102	大学物理	2	32	2	24	8	1	C	
化学类	1901260103	基础化学	3	48	4	32	16	1	S	是
	1901260104	有机化学	2	32	2	24	8	2	C	
生物医学类	SY260101	医学细胞生物学	2	32	2	20	12	1	S	是
	SY260102	系统解剖学	3.5	56	4	56/6		2	S	是
	SY260103	组织学与胚胎学	2.5	40	4	40/4		2	S	是
	SY260104	形态学实验 1	2	64	4		64	2	S	是
	SY260105	生理学	4.5	72	6	72/6		3	S	是
	SY260106	生物化学与分子生物学	8.5	136	6	88/6	48	3	S	是
	SY260107	局部解剖学	2	32	4	16	16	3	S	是
	SY260108	医学遗传学	1.5	24	2	24		4	S	是
	SY260109	机能学实验 1	1	32	4		32	3	S	是
	SY260110	医学微生物学	3.5	56	4	36/2	20	4	S	是
	SY260111	医学免疫学	3.5	56	4	40/2	16	4	S	是
	SY260112	病理学	4	64	4	64/4		4	S	是
	SY260113	形态学实验 2	1.5	48	4		48	4	S	是
	SY260114	病理生理学	4	64	4	48/4	16	5	S	是
	SY260115	药理学	4	64	4	64/4		5	S	是
	SY260116	人体寄生虫学	2	32	2	20	12	5	C	
	SY260117	机能学实验 2	1.5	48	4		48	5	S	是
人文社科类	SY260118	医学导论	1	16	2	16		1	C	
	SY260119	卫生法学	1	16	2	16		4	C	
	SY260120	医学伦理学	1.5	24	2	24		5	C	
	SY260121	医学心理学	1.5	24	2	24		5	C	
	SY260122	医患沟通	1	16	2	16		7	c	
公共卫生类	SY260123	医学统计学	2	32	4	24	8	5	S	是
	SY260124	流行病学	1.5	24	2	24		5	C	
	SY260125	循证医学	1	16	2	16		5	C	

	SY260126	预防医学	3	48	4	48		5	S	是
	SY260127	医学文献检索	1.5	24	2	16	8	2	C	
合计			75.5	1304		924	380			
说明	教学任务：高等数学由数学与统计学院承担；物理类由物理与电子科学学院承担；化学类由化学与环境工程学院承担。									

(三) 专业教育平台教学计划表

1.必修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论/ 其中 PBL 教 学	实验	课间 见习	开设 学期	考核 方式	是否 学位 课程
SY360101	诊断学	6.5	104	4	72/8		32	6	S	是
SY360102	医学影像学	2	32	2	32			6	S	是
SY360103	中医学	3.5	56	4	56			6	S	是
SY360104	外科学总论及外科手术学	3	48	4	48/4			6	S	是
SY360105	全科医学概论	1	16	2	16			6	C	
SY360106	核医学	1	16	2	16			6	C	
SY360107	临床技能学 1	3	104	8		104		6	S	是
SY360108	呼吸系统疾病	3	48	6	28/4		20	7	S	是
SY360109	循环系统疾病	3.5	56	6	36/4		20	7	S	是
SY360110	消化系统疾病	5	80	6	48/4		32	7	S	是
SY360111	神经系统疾病	3.5	56	6	44/4		12	7	S	是
SY360112	精神病学	1	16	2	16			7	C	
SY360113	眼科学	1.5	24	2	20		4	7	C	
SY360114	耳鼻咽喉头颈外科学	1.5	24	2	20		4	7	C	
SY360115	口腔科学	1.5	24	2	20		4	7	C	
SY360116	皮肤性病学	1.5	24	2	20		4	7	C	
SY360117	临床技能学 2	1	32	4		32		7	S	是
SY360118	泌尿系统疾病	2.5	40	6	24/4		16	8	S	是
SY360119	血液系统及血管疾病	1.5	24	6	14/2		10	8	S	是
SY360120	内分泌、风湿、中毒	2.5	40	6	28/4		12	8	S	是
SY360121	运动系统疾病	2.5	40	6	28/4		12	8	S	是

SY360122	女性生殖系统疾病	4	64	6	48/4		16	8	S	是
SY360123	儿童疾病与生长发育	4	64	6	48/4		16	8	S	是
SY360124	感染性疾病	2.5	40	4	36/4		4	8	C	
SY360125	临床技能学 3	1	32	4		32		8	S	是
合计		63.5	1104		718	168	218			
说明										

2.选修课

课程编号	课程名称	学分	学时	周学时	理论	实践	开设学期	考核方式	备注	
SY360301	医学美学	1	16	2	16		2	C		
SY360302	中外医学史	1	16	2	16		2	C		
SY360303	卫生经济学	1	16	2	16		2	C		
SY360304	神经生物学	1	16	2	16		3	C		
SY360305	医学论文写作与医学科研设计	1	16	2	16		3	C		
SY360306	医学社会学	1	16	2	16		3	C		
SY360307	生物信息学	1	16	2	16		4	C		
SY360308	叙事医学	1	16	2	16		4	C		
SY360309	医用英语	1	16	2	16		4	c		
SY360310	卫生事业管理	1	16	2	16		5	C		
SY360311	社会医学	1	16	2	16		5	C		
SY360312	睡眠医学	1	16	2	16		5	C		
SY360313	康复医学	1	16	2	16		5	C		
SY360314	行为医学	1	16	2	16		6	C		
SY360315	麻醉学	1	16	2	16		6	C		
SY360316	舒缓医学	1	16	2	16		6	C		
SY360317	临床营养学	1	16	2	16		7	c		
SY360318	老年医学	1	16	2	16		7	C		
SY360319	肿瘤学	1	16	2	16		7	c		
SY360320	物理治疗学	1	16	2	16		8	c		
SY360321	放射治疗学	1	16	2	16		8	C		
SY360322	儿少卫生与妇幼保健学	1	16	2	16		8	C		
SY360323	急诊与灾难医学	1	16	2	16		8	C		
说明	选修要求：至少选修 6 学分。									

(三) 实践教学环节教学计划表

1. 公共基础实践

项目编码	项目名称	学分	开设学期	考核方式	备注
1916400101	思政综合实践	3	1-5	C	
1921400101	军事技能	2	1	C	
1921400102	劳动教育	1	3 或 4	C	
合计		6			

2. 实习实训与毕业综合训练

项目编码	项目名称	学分	开设学期	开设周数	考核方式	备注
SY460101	毕业实习	48	9-10	48	C	
SY460102	毕业考试	1	10	1	S	
合计		49				
说明	实习实训每周计 1 个学分。					

3. 素质拓展与实践创新

项目编码	项目名称	学分	备注
1921400301	科研学分		
1921400302	社会实践		早期接触临床社会实践
合计		2	
说明	要求：至少选修 2 学分。学分认定依据《山西大同大学创新创业实践学分认定办法》。学生在创业孵化基地、科技创业实习基地、专业化创客空间等各类实践平台学习所获得学分，纳入素质拓展与实践创新学分体系。		